

Alma Mater

Газета Томского
государственного
университета

30 августа 2019 года

№5 (2623)

ЛУЧШИЕ
ПРАКТИКИ ТГУ

Директор БИ ТГУ
Данил Воробьев:

Работать
на престиж
профессии
нужно *самим*,
не дожидаясь
помощи и
«попутного
ветра».



6.

Почти 4000 новобранцев

*Подводим итоги
приемной
кампании-2019*

8.

С картой за сокровищами

*Найди интересные
и памятные места
Университетской
рощи*

11.

На «Острове» будущего

*Как проходил
образовательный
интенсив
в Сколково*

Фото Сергея
Захарова

12+

Время больших возможностей



*Нужно не бояться пробовать новое, идти вперед, и все получится
– считает директор Биологического института ТГУ*



Журнал ТГУ по биологии вошел в Web of Science Core Collection

Научный журнал «Вестник Томского государственного университета. Биология» принят к индексированию в трех базах данных (БД) на платформе Web of Science: Web of Science Core Collection's Emerging Sources Citation Index, Biological Abstracts и BIOSIS Previews. Кроме того, он индексируется еще в двух базах данных на этой платформе: Zoological Record и Russian Science Citation Index, а также в БД Scopus.

Журнал был основан в 2007 году. В нем публикуются статьи по ботанике, зоологии, биотехнологиям и микробиологии, экологии, агрохимии и почвоведению, физиологии и биохимии растений. Главным редактором журнала является доктор биол. наук, профессор Сергей Кулижский.

– Индексация научного журнала в международных базах данных подтверждает его соответствие мировым стандартам и демонстрирует качество исследований наших ученых и их проектов – исследования климата и водоемов Сибири в рамках мегагранта, создания технологии очистки дна водоемов от нефти и других. Кроме того, это возможность повысить узнаваемость университета в научном мировом сообществе, – говорит директор Биологического института Данил Воробьев.

«Вестник ТГУ. Биология» стал 19-м журналом в Web of Science Core Collection, учредителем (16) или соучредителем (3) которых является Томский госуниверситет.

На данный момент 20 научных журналов ТГУ входят в базы данных Scopus и/или Web of Science Core Collection. Университет является лидером среди вузов России по количеству научных журналов, включенных в глобальные индексы. Это означает, что журналы университета издаются по мировым стандартам, кроме того, включение собственных изданий в Scopus и Web of Science Core Collection помогает повысить публикационную активность ученых, что, в свою очередь, способствует укреплению позиций Томского государственного университета в мировых рейтингах.

Университет в рейтингах

Лето – традиционное время, когда публикуются разные рейтинги. Мы решили сделать летнюю подборку, чтобы еще раз посмотреть, каких успехов достиг ТГУ.

Один из самых авторитетных рейтингов в академическом сообществе – QS World University Rankings – снова поднял Томский государственный университет на несколько позиций. ТГУ стал 268-м среди университетов мира (в прошлом году он был 277-й). Всего Российскую Федерацию в этом рейтинге представляют 25 высших учебных заведений, ТГУ среди них занял четвертое место. В целом за последние

пять лет ТГУ поднялся в рейтинге QS на 283 позиции.

Компания Shanghai Ranking представила Шанхайский глобальный рейтинг по предметным областям за 2019 год. ТГУ вошел в группу 101-150 по металлургии, кроме того он третий раз входит в рейтинг по физике (401-500) и второй – по наукам о Земле (401-500).

Также ТГУ сохранил высокие позиции и в двух рейтингах российских вузов. По версии RAEX университет занял тринадцатую строчку, став четвертым вузом в России по уровню научно-исследовательской деятельности, а в Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» ТГУ – на седьмой строчке.

Радиофизики ТГУ подписали договор о сотрудничестве с компаниями Китая

Радиофизики подписали трехстороннее соглашение о сотрудничестве с двумя китайскими компаниями – TusCI Technology Co., Ltd и Smart Sea. В рамках сотрудничества планируется продвигать на китайский рынок устройства и системы радиовидения, в частности, устройства обнаружения живых людей за преградами – стенами или завалами.

Директор университетского МИП «Радиовидение» Раиль Сатаров принял участие в 20-й Неделе предпринимательства в Китае и выставке технологических достижений «Видеть будущее». Он был единственным представителем России и презентовал томограф «Радиодозор-М».

– На выставку нас пригласили компании TusCI Technology Co., Ltd и компания при Китайской академии наук – Smart Sea. С ними же мы работали на совместном стенде и подписали соглашение о сотрудничестве, – рассказал Раиль Сатаров. – Они заинтересованы во внедрении нашего устройства на китайский рынок. Китайская сторона проявила заинтересованность в покупке устройств.



Фото предоставлено Раилем Сатаровым

Устройство «Радиодозор-М» может определять местоположение и траекторию движения людей, их количество, анализируя перемещение и дыхание с использованием сверхширокополосного излучения. Его можно применять при ликвидации угрозы терроризма, освобождении заложников, поиске людей под завалами и в других критических ситуациях. Разработанное командой ученых ТГУ устройство позволяет в режиме реального времени обнаруживать движущихся и неподвижных людей за железобетонными, кирпичными стенами и другими строительными конструкциями, а также в условиях задымления и под завалами. Разработка устройства поддержана грантом РНФ.

«АрМИ-2019» как практика для студентов

Студенты факультета иностранных языков и Института военного образования ТГУ Дмитрий Буров и Григорий Малышев работали переводчиками на конкурсе «Военное ралли» в рамках Армейских международных игр «АрМИ-2019». Они сопровождали членов китайской делегации. Студенты ТГУ уже четвертый год подряд принимают участие в организации этого конкурса.

Армейские международные игры – это соревнования между подразделениями военных сил государств-участников. В этом году в АрМИ приняла участие 221 команда из 37 стран. Всего в программе игр более трех десятков конкурсов полевой, воздушной и морской выучке. Общая численность участников превысила пять тысяч человек.

– Наши студенты являлись переводчиками с китайского языка, сопровождая команду КНР, – рассказал начальник цикла военного перевода ТГУ, подполковник Михаил Шевченко. – Основная работа, по словам ребят, заключалась в сопровождении членов китайской делегации и осуществлении перевода во время вводных занятий, инструктажей, непосредственно при проведении этапов «Военного ралли», а также при подведении итогов конкурса.

Организаторы Армейских международных игр высоко оценили вклад Дмитрия Бурова и Григория Малышева в лингвистическое обеспечение конкурса «Военное ралли». Студентов наградили благодарственными письмами в адрес руководства университета, это свидетельствует о высоком уровне подготовки специалистов-переводчиков в Институте военного образования ТГУ.

– Это было довольно полезно, потому что я впервые осуществлял не учебный перевод, а работал непосредственно на мероприятии, – поделился впечатлениями Григорий Малышев.

– Кроме того, я впервые работал с иностранцами, это был интересный опыт, думаю, что все удалось.



Фото из архива ИВО

“ “ Ключевое отличие настоящего университета – это *принципиальная избыточность*. Метафора «ТГУ – это целый мир» – это *показатель* той избыточности среды, которая есть у нас в университете. Мы ставим *своей главной задачей* создание таких условий, которые позволили бы студентам *научиться осознанно выстраивать свою жизнь, брать ответственность и складывать свою собственную экономическую историю*.



Эдуард Галажинский,
ректор ТГУ

ЦИФРЫ

80,6

– таков общий средний бал ЕГЭ поступивших в ТГУ первокурсников. На некоторых факультетах он достигает 85-90 баллов.

Директор БИ Сергей Воробьев:

«Я уверен, что наступает время нашей профессии»

Елена
Фриц

В рейтинге направлений, которые выбирают студенты, биология никогда не стояла на первом месте. Долгое время считалось, что «билетом» в успешное будущее является диплом юриста, экономиста, переводчика, инженера. В последнее время наметилось изменение этой тенденции. В материале Alma Mater директор БИ ТГУ Данил Воробьев рассказывает о том, как мировые тренды влияют на востребованность профессии, почему нужно изменять мышление и как научить студентов встраиваться в актуальную повестку.

ПРИШЛО ВРЕМЯ «ЛЕЧИТЬ» ПЛАНЕТУ

Одной из главных проблем человечества, стремящегося забраться на новый виток технологической эволюции, является резкое ухудшение экологической обстановки. Антропогенное давление привело к тому, что ресурсы потребляются быстрее, нежели восстанавливаются. В результате люди оказались под угрозой нехватки пищи, почвы, чистой воды и кислорода. Некоторые страны в конце XX века начали исправлять сложившуюся ситуацию за счет новых экологических технологий и реабилитации нарушенных экосистем. Сейчас эти процессы постепенно набирают обороты в России, и в этих условиях биологические науки выходят на первый план.

– Для решения экологических проблем, которые человечество создало себе за последние сто лет, необходимо провести большую работу по биологической реабилитации природных экосистем, – говорит директор БИ ТГУ Данил Воробьев. – Наши студенты и ранее в рамках обучения на образовательных программах осваивали технологии, нацеленные на экологическое и экономическое восстановление земель и водных ресурсов. Но сейчас экологические проблемы приобретают новые масштабы. Это обусловлено и тем, что, уже достигнут относительно критический предел по воздействию на



Некоторые сотрудники говорили: «Мы этого никогда не делали». Так давайте **попробуем!** Начали делать – получается. Поняли, что **главный барьер у нас в головах.** На самом деле все **возможно.**



экосистемы. Нередко природопользователи вопреки законодательству пытаются выжать максимум при использовании природных ресурсов. После этого механизмы самовосстановления экосистем просто не работают. И здесь нужна наша помощь.

С учетом сложившейся ситуации, БИ готовит профессионалов, которые реализуют проекты по рекультивации и биоремедиации почв и водных объектов, восстанавливают биоразнообразие.

Для того чтобы во время учебы ребята нарабатывали нужные профессиональные навыки, их привлекают к участию в различных проектах по инженерно-экологическому обследованию территорий. Тем, кто сумел себя проявить на производственной практике, работодатели предлагают трудоустройство сразу после выпуска.

– Все зависит от целеустремленности студента, – считает Данил Воробьев. – Например, агрономия – не самое востребованное направление у абитуриентов. Но мы же все понимаем, что профессия агронома будет востребована всегда! Кто кормит население? Именно тот, кто работает на земле. Пару лет назад у нас среди бакалавров-агрономов был студент Вячеслав Бутиков – человек с искренним интересом к профессии. Он участвовал в агрохакатонах, стартапах, активно изучал технологии «умного» земледелия.

лия. Вячеслава заметили представители крупного агрохолдинга. Сразу после окончания бакалавриата ему предложили должность главного агронома, сейчас он уже внешний специалист-консультант агрохозяйств.

НЕ НУЖНО ЖДАТЬ ПОПУТНЫЙ ВЕТЕР

По убеждению директора БИ, поднимать престиж своей профессии нужно самим, и делать это сейчас, не дожидаясь благоприятного стечения обстоятельств. Только в том случае, если абитуриенты видят реальные проекты, понимают, где могут трудоустроиться с дипломом БИ, они придут поступать в институт.

– Для этого нужно создавать что-то новое, искать точки приложения своих знаний, – говорит Данил Воробьев. – В первое время начинать новые проекты было тяжело, поскольку многие процедуры нам были непонятны и сложны. Некоторые сотрудники говорили: «Мы этого никогда не делали». Так давайте попробуем! Начали делать – получается. Вошли во вкус. Поняли, что главный барьер у нас в головах. На самом деле все возможно. За пять лет коллектив БИ в 10 раз увеличил количество хозяйственных работ с компаниями реального сектора экономики – это хороший показатель. Мы в состоянии выйти не только на российский, но и на международный рынок.

Например, с 2017 года ученые БИ совместно с клубом «СКАТ» работают в рамках соглашения, подписанного между Россией и Египтом. Исследователи ведут мониторинг Средиземного моря в районе строительства первой египетской АЭС «Эль-Дабаа». В задачу сотрудников входит оценка техногенной нагрузки на экосистему моря, которая позволит в случае необходимости принимать оперативные решения для сохранения природного баланса в зоне строительства АЭС.

В первую поездку отправлялись с опаской. Ситуация в стране неспокойная. Во время каждого выезда ученых сопровождает вооруженная охрана. Поняли, как признаются биологи, было не по себе. Потом привыкли.

Еще ранее сотрудники БИ приступили к реализации другого проекта, связанного с очисткой дна водоемов, загрязненных нефтью. В основу нового подхода легли результаты 15-лет-

них исследований, посвященных данной тематике. Биологам удалось разработать экологичную технологию «Аэрошуп», не имеющую аналогов в России и за рубежом, позволяющую очищать дно водоемов от нефти без применения препаратов и выемки грунтов. В 2017–2018 годах были проведены опытно-промышленные испытания Аэрошупа.

– Мы знали, что этот подход будет эффективным, но нужно было доказать это другим, – говорит Данил Воробьев. – На это ушло четыре года. Одним из важных шагов в продвижении технологии являются



Технология «Аэрошуп» не имеет аналогов в России и за рубежом

опытно-промышленные испытания, для которых нужен промышленный партнер. И мы его нашли – это АО «Самотлорнефтегаз», с которым сейчас идет самая активная работа и связано большинство наших планов.

Совместно с добывающей компанией в 2017–2018 годах биологи провели обследование и очистку водоема в ХМАО–Югре. Работали на озере с «историческим» загрязнением. В конце 2018 года ТГУ и «Самотлорнефтегаз» с этим проектом вошли в тройку финалистов конкурса РГО. В 2019-ом году стали победителями международного проекта, организованного фондом им. В.И. Вернадского, и победителями Всероссийского конкурса природоохранных практик «Надежный партнер – Экология».

В 2019 году технология «Аэрошуп» первой в России прошла государственную экологическую экспертизу и получила положительное заключение на применение в ХМАО–Югре, где добывается более половины всей российской нефти. Недавно биологи

выиграли тендер на обследование 101 водного объекта в данном регионе. Для водоемов, нуждающихся в очистке, будет разработан проект ремедиации.

Сейчас БИ приступает к сотрудничеству с Центром морских исследований университета Альгарве (Португалия). Совместными усилиями планируется разработать технологию очистки донных отложений морей, которые тоже страдают от загрязнения нефтью. Взаимодействие осуществляется при поддержке посла Португалии в России Паулу Визеу Пинейро. В 2018 году он познакомился с технологией Аэрошуп, высоко оценил ее и предложил вместе с португальскими учеными создать Аэрошуп MARINE.

БИОЛОГИЯ – БОЛЬШОЕ ПОЛЕ ДЛЯ ОТКРЫТИЙ

Главной наукой XX века можно назвать физику. Именно в этой области было сделано множество фундаментальных открытий, которые помогли людям лучше понять, как устроен мир. Прикладные исследования привели к технологической революции – человек впервые полетел в космос, появились компьютер, интернет, гаджеты, которые кардинально изменили жизнь людей.

В XXI веке на один уровень с физикой может встать биология. По прогнозам экспертов, именно здесь будут происходить главные открытия и прорывы, подобные появлению технологии редактирования генома CRISPR.

– Именно перед биологами сейчас открываются большие возможности, – считает Данил Воробьев. – Очевидно, что одним из трендов XXI века станут биотехнологии. Данное направление у нас реализуется на кафедре физиологии растений и биотехнологии, сотрудники которой готовят специалистов в этой области, проводят фундаментальные и прикладные исследования мирового уровня, что подтверждается публикациями в журналах группы Nature.

В классификации биологических наук сотни различных областей, в которых человек с дипломом биолога может себя реализовать. Поэтому я уверен, что наступает время нашей профессии. Главное – научиться открывать для себя эти возможности и не бояться начинать новую историю, уверенно идти к цели, преодолевая препятствия.



Приемная кампания 2019: завершение сезона

В ТГУ приступили к учебе почти 4000 первокурсников

Елена
Фриц

Российские вузы подводят первые итоги приемной кампании. Как показала статистика, лидером по количеству первокурсников в Томске является ТГУ. В сентябре к занятиям в университете приступят около четырех тысяч учащихся, поступивших на первые курсы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. Наряду с этим ТГУ является лидером по количеству абитуриентов-победителей и призеров олимпиад.

Конкуренция среди вузов постоянно растет, как и требования к уровню подготовки абитуриентов. Так, например, минимальный и средний балл в ТГУ в последние годы стабильно высокий. К примеру, в этом году минимальный балл по русскому языку один из самых высоких по России – 58 баллов, – говорит руководитель управления нового набора ТГУ Евгений Павлов. – Но мы заметили, что это не снижает количество желающих поступить, а, скорее, наоборот,

«подогревает» интерес и стимулирует молодежь к тому, чтобы побороться за место в сильном вузе.

Общее количество заявлений, поданных в этом году в ТГУ, превысило 23 тысячи. Почти 9 тысяч человек выбрали в качестве места обучения Томский государственный университет. Из них 73 победителя и призера олимпиад школьников, которых зачисляли без вступительных испытаний. Университет с большим отрывом

лидирует среди томских вузов по этому показателю.

Среди уже зачисленных в бакалавриат и специалитет первокурсников достаточно много высокобалльников. Причем, если по нормам Минобрнауки РФ к этой категории относятся абитуриенты, получившие за экзамены 80 баллов и более, ТГУ поставил для себя планку еще выше – к высокобалльникам он относит абитуриентов, имеющих по вступительным экзаменам от 90 до 100 баллов. Таких в ТГУ 470 человек. Для них в университете существует программа поддержки: повышенная ректорская стипендия и другие бонусы.

К сложностям, с которыми традиционно в ходе приемной кампании сталкиваются университеты Томска, – отъезд высокобалльников в столичные вузы. При этом, как отмечает Евгений Павлов, нередко абитуриенты выбирают не качество образо-

вания, а именно город – Москву или Петербург. Если по уровню образовательных услуг Томск может составить им конкуренцию, то соперничать со средой этих двух столиц ему пока сложно.

– Часть самых подготовленных абитуриентов уезжает из Томска, а ребят со средним или чуть выше среднего уровнем вытесняют достаточно сильные поступающие, которые приезжают из стран СНГ, Алтайского края, Новосибирской и Кемеровской областей, – рассказывает руководитель управления нового набора ТГУ. – Но вместе с тем мы все еще остаемся самым томским университетом: доля обучающихся из нашего региона и областного центра составляет в среднем 38-43 процента.

Необходимо отметить и тот факт, что, несмотря на всероссийскую тенденцию к снижению бюджетных мест в бакалавриате, университет сумел не только сохранить их, но и добавить 85 мест.

Самый большой конкурс в ТГУ сохраняется на такие направления, как «Экономика», «Юриспруденция», «Журналистика», «Международные отношения», «Перевод и переводоведение». На ряд направлений средний проходной балл ЕГЭ составляет 80 баллов и выше. В последние годы резко возросло количество желающих получить профессию в сфере IT, поскольку молодежь осознает, что за этим будущее. Самым востребованным направлением у «айтишников» является «Программная инженерия» (НИТ). Среди студентов, зачисленных на бюджет в Высшую IT-школу ТГУ, – четыре победителя олимпиад, пять стобалльников, средний балл на уровне 85-90.

Добавим, что, несмотря на свою территориальную удаленность от центра, в 2019 году Томск в очередной раз вошел в число самых студенческих городов России и в топ-100 студенческих городов мира. В новом рейтинге QS (Quacquarelli Symonds), Томск занимает 73-е место, пропустив вперед только Москву и Санкт-Петербург. При составлении рейтинга учитывались шесть факторов: рейтинг местных университетов, интернациональный студенческий состав, привлекательность города, активность работодателей, финансовая доступность, мнение студентов. Из российских городов в топ-100 попали только четыре города.

Хочу остаться в ТГУ

Трое выпускников филфака из Китая продолжают обучение в магистратуре

Десять студентов, приехавшие из Китая учиться в Томском госуниверситете по программе двойных дипломов с Шэньянским политехническим университетом, в июне получили дипломы бакалавров филологии. Трое из них выбрали магистратуру филологического факультета ТГУ для продолжения обучения.

Это значимый результат, отмечает доцент кафедры русского языка филологического факультета Светлана Фащанова. Обычно выпускники стараются продолжить обучение в вузах Москвы или Санкт-Петербурга.

– Возможно, одним из факторов выбора ТГУ в качестве вуза для магистратуры стали повысившиеся позиции университета в рейтингах, а также высокая позиция направления «Современные языки» в рейтинге QS (группа 100-150). Кроме того, за последние годы заметно улучшилось сопровождение социальной жизни иностранных студентов благодаря Центру социальной адаптации УМС

ТГУ, что не могло не сказаться на качестве их проживания в Томске, – рассказывает Светлана Фащанова.

Совместную программу с Шэньянским политехническим университетом ТГУ реализует с 2010 года. В рамках этой программы китайские студенты первые два курса учатся в своем университете, а на третий и четвертый курс приезжают в ТГУ. По окончании бакалавриата они получают два диплома – китайский и российский.

Первый выпуск таких студентов состоялся в 2012 году. Тогда 12 выпускников получили дипломы по специальности «Филология», всего же за время программы выпустилось 86 филологов с двойными дипломами.

С прошлого года по программе двойных дипломов с Шэньянским политехническим в ТГУ обучаются двое химиков, четверо программистов и один экономист.

Ирина Костина



13 ИНТЕРЕСНЫХ МЕСТ В УНИВЕРСИТЕТСКОМ КАМПУСЕ, КОТОРЫЕ СТОИТ УВИДЕТЬ

СИБИРСКИЙ
БОТАНИЧЕСКИЙ
САД



НЕОБЫЧНЫЕ СКАМЕЙКИ

«Скамья художника», «Скамья переговоров», «Музыкальная скамейка» и «Скамейка влюбленных» изготовили специалисты хозяйственного управления ТГУ и установили в Ботаническом саду в 2018 г. Каждая лавочка является копией оригиналов, которые находятся в Бельгии и Беларуси.



ПАМЯТНИК КРЫЛОВУ И СЕРГИЕВСКОЙ

П.Н. Крылов – профессор Томского университета, создатель Гербария, Ботанического сада ТГУ и основатель Сибирской ботанической школы. Л.П. Сергиевская – его ученица, которая после смерти Крылова на протяжении 40 лет заведовала Гербарием. Памятник над могилами двух ученых был установлен в 1971 г.



КАМЕННАЯ ЧАСОВНЯ

Была построена летом 1888 г. по проекту архитектора Э.И. Жибера как пристройка к старому корпусу анатомического института и использовалась для хранения анатомических материалов. Сейчас часовня является диспетчерской гаража ТГУ.



АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ДОМ

Первая постройка, возведенная в 1881-1882 годах на университетской территории, предназначалась для кафедры астрономии проектировавшегося тогда физико-математического факультета. Но строение стало использоваться для проживания служащих университета. Сейчас это также жилой дом.

НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА ТГУ
(НОВОЕ ЗДАНИЕ)



ОБЩЕСТВЕННЫЙ КНИЖНЫЙ ШКАФ

18 ноября 2013 г. в год 135-летия ТГУ возле Научной библиотеки состоялось открытие общественного книжного шкафа. Все желающие могут принести сюда книги на отдачу, а те, что понравились, взять в безвозмездное пользование.

К ПР. ЛЕН

Здорово прогуляться в хорошую погоду по Университетской роще и ее окрестностям. А заодно посмотреть памятные и просто интересные и красивые места. Благодаря нашей карте вы без труда отыщите их

УЧЕБНЫЙ КОРПУС №2

ПАМЯТНИК ФЛОРИНСКОМУ И МЕНДЕЛЕЕВУ

Памятник устроителям Томского университета «Профессорам В.М. Флоринскому и Д.И. Менделееву от благодарных сибиряков» был торжественно открыт в сентябре 2018 г. в рамках празднования 140-летия ТГУ. Автором скульптуры является Антон Гнедых.



ГЛАВНЫЙ КОРПУС ТГУ

КАМЕННЫЕ БАБЫ

Оригинальный музей ТГУ под открытым небом, аналогов которому нет ни в одном вузе России. До Томска эти каменные изваяния размещались на могилах древних тюркских вождей VI-IX вв. Три из них были привезены В.М. Флоринским в 1887 г. из Семиречья и одна профессором В.В. Сапожниковым в 1897-м с Алтая.



ПЕРЕД ОБЩЕЖИТИЕМ «ПАРУС»

СОБАКА-КОПИЛКА

22 мая 2018 г. по инициативе студентов ТГУ около общежития «Парус» установлен памятник-копилака для сбора средств в помощь бездомным животным. Верхняя часть памятника съемная, чтобы можно было вынимать собранные деньги.



К МОСКОВСКОМУ ТРАКТУ И ОБЩЕЖИТИЮ «ПАРУС»

МОСТИК ЧЕРЕЗ РЕЧКУ МЕДИЧКУ

Мостик в стиле модерн был построен в 1909 г. архитектором Андреем Крячковым и являлся первым железобетонным сооружением в Сибири. Речка, водоток которой носил сезонный характер, была в 1917 г. заключена в железобетонную трубу, закопанную в землю на три метра.



СКАМЕЙКА ПРИМИРЕНИЯ

Появилась в роще 26 мая 2015 г. как символ мира, доброты и любви. Реализовала этот проект волонтерская организация ТГУ «Инициатива», а сама скамейка была изготовлена в механическом и столярном отделах университета.



К ПР. ЛЕНИНА

ПАМЯТНИК ПОТАНИНУ

Ученый, путешественник, общественный деятель и почетный гражданин Томска Г.Н. Потанин был похоронен в 1920 г. на кладбище Иоанно-Предтеченского монастыря, но по прошествии десятилетий могила была утеряна. В 1956 г. ее удалось разыскать, и в этом же году прах Потанина перенесли в Университетскую рощу.

КАМЕНЬ «ГЕОФИЗИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЕВРАЗИИ»

Был открыт 14 сентября 2014 г. Несмотря на то, что географический центр Евразии находится в Казахстане, геофизический центр располагается именно в Томске, который в начале прошлого века был выбран как наиболее подходящий город для ведения геофизических исследований континента.



СПОРТКОРПУС

ВОВ

открыт
рудникам
во время
войны.
и погибших
ально было
едается
мент
ни.

ИНА

Квантовая механика для всех

Образовательный проект ФФ рассчитан на студентов разных факультетов

*Татьяна Арсеньева,
Наталья Шарпова*

Полтора года назад физфак ТГУ запустил кроссдисциплинарный образовательный модуль «Квантум». Получить углубленные знания в области квантовой механики могли не только студенты-физики, но и будущие химики, информатики, математики, инженеры, а также сотрудники вузов Томска и других организаций. Модуль сразу приобрел популярность – в общей сложности на разные его курсы было подано более 400 заявок.

Андрей Котов – магистрант химического факультета ТГУ. Три семестра, будучи студентом бакалавриата, он обучался по программе образовательного модуля «Квантум». Андрей считает, что данный проект – хорошая возможность получить дополнительные знания, которые пригодятся ему в дальнейшей научной работе.

– Моя научная работа связана с квантово-химическими вычислениями, и я подумал, что хорошо бы расширить свои знания в этой области. Получить их в такой сложной теме самостоятельно практически невозможно, и посещение этих курсов дало прекрасную возможность повысить свои компетенции. Мне понравилось, что образовательный модуль был рассчитан на студентов различных направлений. Материал объясняли понятно и на доступном языке для людей с разных факультетов.

Таких, как Андрей – успешно завершивших программу «Квантума» – почти 80 человек, причем не только из ТГУ, но и других вузов Томска. В среднем каждый учащийся прошел два-три курса модуля.

– Квантовые аспекты становятся сегодня все более важными для различных направлений науки и технологий. Все они базируются на квантовой ме-

ханике, преподавание которой проводится в достаточном объеме далеко не на всех специальностях, где актуальны квантовые процессы. В ТГУ, например, квантовая механика есть в программе только физического факультета, хотя потребность в этих знаниях есть у значительной части тех, кто работает, например, в химии, материаловедении, различных инженерных науках и информационных технологиях, – объясняет руководитель модуля, профессор ФФ ТГУ Семён Ляхович.

«Квантум» – это модуль для подготовки студентов и специалистов физико-математических, инженерных, химических и компьютерных направлений ТГУ и вузов Томска в области квантовых наук и технологий. Он включает фундаментальные основы квантовой физики и современные практические приложения квантовых методов в материаловедении, химии, инженерных, биомедицинских и компьютерных областях. Учебный план рассчитан на три семестра, в него входит 12 курсов, восемь из которых ранее не преподавались в ТГУ. Программа имеет модульный характер, слушатели могут изучать отдельные дисциплины или мини-циклы дисциплин в соответствии со

своими интересами и первоначальной подготовкой.

Проект модуля «Квантум» организован в рамках САЕ «Умные материалы и технологии». За три семестра почти 80 слушателей получили в совокупности около 200 аттестаций (они могли проходить несколько курсов). Зарегистрированные слушатели оставили 65 (анонимных) отзывов о модуле. Все – положительные, в том числе много восторженных.

– Мы создали этот модуль поверх всех барьеров между факультетами, между вузами, и это естественный шаг в контексте идеи «Большого университета Томска», – объясняют Семён Ляхович и руководитель САЕ «Умные материалы и технологии» Ирина Курзина. – С одной стороны, это гибкий модуль, который может дополнять бакалавриат и магистратуру, с другой – курсы отличаются сочетанием теоретической фундаментальности с высокопрофессиональными практическими приложениями.

В современной науке, а особенно в крупных проектах, квантовая составляющая принципиальна: ее значение растет, область применения расширяется. Специалисты, прошедшие такое обучение, востребованы в мегапроектах

ЦЕРНа, ОИЯИ, J Lab, КЕК, ИЯИ СО РАН, в компаниях, занимающихся квантовыми компьютерами и квантовыми коммуникациями (Роскосмос, Минздрав, Яндекс, Российский Квантовый Центр), новыми материалами и химическими технологиями (СИБУР, Росатом, Роскосмос).

На следующий учебный год «Квантум» объявляет новый набор. Записаться можно на сайте Кампусных курсов ТГУ: <http://campus-courses.tsu.ru/courses>.

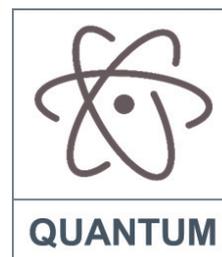




Фото из группы «Университет НТИ 20-35» на Facebook

Что ТГУ нашел на «Острове»?

Елена
Фриц

История о создании практик будущего, феодальной раздробленности и плюсах дружбы с конкурентами

В разгар лета более 20 ученых ТГУ во главе с ректором Эдуардом Галажинским отправились на «Остров 10-22» – двухнедельный образовательный интенсив, организованный в Сколково Университетом НТИ 20.35. Интенсив был нацелен на решение проблемы цифровой трансформации вузов и разработку идей для научно-технологического прорыва России. Участники команды ТГУ рассказали о том, что они нашли на «Острове 10-22» и какой опыт выживания там приобрели.

«ПРИВИВКА» ОСТРОВА

Ученые ТГУ были приглашены в Сколково в качестве преподавателей. Несмотря на то, что организаторы отмечали, что экспертам из Томска учиться нечему, университет решил отправить в столицу два состава. Одна команда проводила мастер-классы, читала лекции, выступала в качестве экспертов, организовывала работу лабораторий, второй состав на «Острове» учился и нарабатывал новые навыки.

– Была идея «прокачать» кадровый резерв, который мы планируем при-

Продолжение на стр. 12-13 »

« Начало на стр. 11

влекать в цифровой трансформации университета, – говорит Олег Змеев. – Выбирали из тех людей, которые в ТГУ так или иначе уже работают в этом направлении, имеют необходимый задел и проекты. Мы рассчитывали, что наш кадровый резерв получит «прививку» «Острова», приобретет для себя новые знания и видение того, какие изменения необходимы университету, как встроиться в глобальную повестку, что именно для этого нужно сделать. Это формирует профессиональный взгляд и позволяет делать правильные шаги к той цели, которую мы для себя выбрали.

По признанию Олега Змеева, образовательной части и глубокого погружения на «Острове» было меньше, нежели рассчитывала команда, зато удалось не просто «прокатать» кадровый резерв, а полноценно проверить его в «бою». Кадровому резерву дали возможность почувствовать себя лидерами цифровой трансформации, предложить новые проекты в этой области, другими глазами посмотреть на те процессы, которые уже идут в университете.

На «Острове» участники второго состава представляли и защищали перед экспертами успешные кейсы университета. Были отобраны те проекты, которые могли бы встроиться в матрицу НТИ, масштабироваться на всю страну с целью подготовки кадров для цифровой экономики, создания новых технологий и продуктов.

Тематика представленных проектов – умные материалы и разработки для рынка EduNet (экспорт образовательных технологий), включая его технологизацию в контексте требований НТИ. Возможность изменения традиционных подходов для повышения эффективности управления образованием была показана на примере таких проектов как Высшая школа ИТ (НТИ), «Умный» кампус, Цифровая культура и др. Команда кадрового резерва достойно выступила перед экспертным сообществом и успешно защитила кейсы ТГУ.

На «Острове 10-22» участники интенсива не только смогли протестировать жизнеспособность своих идей, но и нашли единомышленников, которые заинтересованы в совместных проектах либо в использовании презентуемых продуктов и технологий. ТГУ официально подтвердил свою готов-



ность работать с КФУ по направлению «умные» материалы и исследования для нефтегазового комплекса, с УРФУ – «умные» материалы и разработки для рынка EduNet (создание открытой образовательной платформы), ДВФУ – совместные мероприятия по рекрутингу абитуриентов в виде олимпиад. С Московским педагогическим университетом ТГУ планирует развивать образовательные технологии на площадке школ Московской области.

КООПЕРАЦИЯ ВМЕСТО САМОСТЕЙНОСТИ

Помимо преподавания отдельным представителям старшего состава ТГУ на «Острове» выпала задача заниматься складыванием большого НОЦ. Целый ряд регионов сейчас претендуют на то, чтобы стать зоной прорыва в той или иной области. Концепцию формируют совместными усилиями власть, научно-образовательный комплекс, бизнес и промышленность. Проекты НОЦ участники «Острова» защищали перед экспертным сообществом во главе с министром науки и высшего образования Михаилом Котюковым.

Над концепцией НОЦ Томской области ТГУ работал вместе с коллегами из ТПУ, ТУСУР и ТГАСУ при участии вице-губернатора ТО по научно-образовательному комплексу Людмилы Огородовой. Изначально в планах команды эта задача не значилась, поэтому пришлось перестроиться по ходу действия. Томичи позиционировали НОЦ как способ региона заявить о своих перспективах и быстро влиться в мировую повестку.

– У томского консорциума есть свои преимущества и проблемы, – говорит Олег Змеев. – Преимущество – это то, что ни у кого в России нет сомнений в состоятельности томского научно-образовательного комплекса. Проблема – в регионе нет самостоятельных крупных бизнес-игроков, заинтересованных в НОЦ, а для того, чтобы быть заметными на федеральном уровне, томские университеты, с одной стороны, недостаточно большие, а с другой – находятся в состоянии «феодалной раздробленности». На взгляд команды НОЦа, это препятствует выходу серьезных игроков на большие крупные про-

екты, которые рождаются только в кооперации.

«Остров» был хорош тем, что он «переворачивает мозг». Именно там пришло полное осознание, что попытки университетов сохранить самостоятельность приведут к тому, что задел, имеющийся у каждого вуза, не «выстрелит», выигравших не будет. Нужно меняться и предлагать новое видение того, как можно эффективно взаимодействовать. Пришла идея начать игру кооперирующей конкуренции – на рынке общий бренд, внутри конкуренция, которая работает качеству на пользу.

Исходя из этих соображений, томици сложили НОЦ, который предполагает выход на два глобальных рынка – экспорт образования и сквозные технологии. Идея трансфера образовательных технологий с продвижением регионального бренда Томск – Большой университет. Университеты кооперируются с институтами РАН и властью региона и работают на общий результат.

На одном из примеров это выглядит так: Томск ставит перед собой задачу создать IT-школу мирового класса. ТГУ, ТУСУР и ТПУ объединяют свои знания и компетенции и выстраивают обучение на основе опыта, который есть у НИТs. Регион вкладывается в это созданием необходимой инфраструктуры. Развитие сквозных технологий в ходе презентации было показано на примере проекта, связанного с космосом. В его основу лягут результаты исследований ТГУ, ТПУ и ТУСУРа по космической тематике.

– В защите НОЦ принимали участие ректор ТГУ Эдуард Галажинский, вице-губернатор ТО по научно-образовательному комплексу Людмила Огородова, представители каждого вуза, – говорит Олег Змеев. – Получилось так, что практически у каждого, кто работал над концепцией НОЦ, была своя небольшая «минута славы». Времени на репетицию не хватило, поэтому выступали спонтанно, подстраивались друг под друга на ходу. Но в итоге вышло хорошо – не было шаблона и «говорящих голов», были люди, которые понимают, что и зачем они предлагают. Поэтому защита получилась органичной и убедительной. На мой взгляд, один из главных итогов «Острова» – это то, что мы в первую очередь сами для себя поняли, что действительно можем складывать совместную историю.



ВЯЧЕСЛАВ ГОЙКО,
сотрудник лаборатории наук о больших данных и проблемах общества:

– В этом году у нас получилось очень насыщенное участие в рамках образовательного интенсива «Остров 10-22». Все началось с совместного выступления на мастер-классе вместе с заместителем губернатора ТО Людмилей Огородовой, где команда региона представила реальные кейсы по управлению образованием на основе данных с анализом миграций талантливых абитуриентов и разрывов между цифрами КЦП и интересами школьников.

Вместе с директором межрегионального компьютерного центра Сергеем Орловым и коллегами из АСИ лаборатории по проектированию университетских

центров СДО, мы делились своим опытом по реализации проектов, нацеленных на решение социально-значимых задач.

С Артемом Фещенко представили яркий кейс ТГУ по рекрутингу на основе анализа цифрового следа абитуриентов в социальной сети. Участники в режиме реального времени выгружали данные через платформу, разработанную командой нашей лаборатории, попробовали себя в качестве data scientist'a, построили небольшую модель предсказания мотивации к обучению на основе подписок пользователей.

Совместно с Юлией Мундриевской показали кейс по автоматической обработке упоминаний об университете с целью построения образа вуза в социальных медиа и СМИ. Особенно понравился участникам кейс по работе с выпускниками, так как задачи по привлечению выпускников в университетские сообщества и пополнению Эндаумент-фондов стоят перед всеми университетами.



АРТЁМ ФЕЩЕНКО,
заведующий лабораторией компьютерных средств обучения ИДО:

– Наши мастер-классы проходили за несколько дней до окончания программы «Острова». И это, конечно, отразилось на всех участниках интенсива. Для того, чтобы уставшая аудитория лучше воспринимала новую информацию, нам с Вячеславом Гойко пришлось переделать изначальную концепцию занятий: использовать более наглядные и оперативные инструменты для проектирования концептов, mindmapping

вместо групповой работы с флипчартами. Мы увеличили долю практики и интерактива, спроектировали ход занятия под удобную для слушателей фиксацию их цифровых следов, по которым на «Острове» оценивается прогресс участников. В итоге на занятиях наши участники очень быстро пришли в тонус, выполнили практические задания в достаточно высоком темпе, дали положительную обратную связь после занятий. По отзывам участников, мы получили достаточно высокую оценку за мастер-классы: 9.3 и 8.8 баллов из 10. Некоторые участники в своей рефлексии на наши занятия написали, что для них наши мастер-классы были самыми полезными и практикоориентированными за весь «Остров».



ВЛАДИМИР ЯМЩИКОВ,
модератор команды ТГУ:

– На «Острове» мне повезло работать с командой ТГУ. Работать с командой такого сильного университета было, с одной стороны, очень интересно, а с другой – достаточно сложно. Начну со второго: сложно, потому что вы сломали стандарты. Как и в любой образовательной активности, у тех, кто модератор, есть своя стандартная технология работы с командами. Ваша команда с первого дня показала, что стандарты с вами не работают, и мне приходилось каждый день разрабатывать для вас индивидуальную программу, а это сложно.

То, что я точно считаю очень классным результатом – я не увидел ни в один из дней, чтобы команда «играла в «Остров», как некоторые другие. Вы вы-

полняли свои личные задачи. Да, встраивая эти решения в общую картину НИТ, но они не были навязаны вам кем-то извне. Мне кажется, что это очень важно. Говоря простым языком: если хочешь быть лидером – решай свои задачи и реализуй свое виденье.

Вы – одна из немногих команд, где связка «ректорский трек-вечерний блок» вообще осуществлялась. Это явно было полезно. Невозможно «влезть» на стратегический уровень в мгновение ока, если никогда этим не занимался. Но ваша команда совершенно точно хотела туда тянуться. Не хватало практического опыта. Мы много времени потратили на выделение продуктов и осознание, для кого они, почему они нужны «потребителям» этих решений. При наличии предпринимательского опыта этот этап пройдёт гораздо быстрее и слаженней. Мы не выдумывали «космоса», не играли в игры, но пытались действовать в своей рамке. Именно поэтому лично я считаю, что мне очень повезло с командой.

Совместили классику и тренды

ТГУ запускает новые направления подготовки студентов

Елена
Фриц

Начинающийся учебный год может стать для ТГУ рекордным по количеству новых программ и образовательных модулей. 10 подразделений университета запускают обучение по специализациям, необходимым для цифровой экономики страны и выхода на международный рынок. Новые и актуализированные программы сочетают в себе классическую фундаментальную подготовку с компетенциями будущего, которые обеспечат востребованность выпускников в России и за рубежом.

В ТГУ стартует программа международного бакалавриата Tomsk International Science Program (TISP), разработанная совместно с Университетом Маастрихта. Акцент в ней сделан на усиленное изучение физики, химии, нейронаук, экологии и биоматериалов. Образовательный проект, призванный сформировать у выпускников знания и компетенции, наиболее востребованные в ближайшие 10-20 лет, будет реализовываться на базе САЕ «Институт «Умные материалы и технологии» ТГУ.

Среди программ магистратуры, на которые проведен первый набор, – «Интеллектуальные и цифровые права» (ЮИ) и «Международная журналистика» (ФЖ). Студенты Юридического института будут изучать особенности авторского и патентного права, антимонопольное регулирование, право в области новых технологий – блокчейн, смарт-контракты, IPO и другие курсы. Для магистрантов будут организованы стажировки в Роспатенте, РОСНАНО, Росатоме, Газпромбанке и других организациях. Программа такой направленности является первой для всего Сибирского федерального округа. Партнеры магистратуры – Газпромбанк и Роспатент.

ФЖ ТГУ приступает к подготовке «международников». Как отмечает декан факультета Илья Мясников, еще вчера международная журнали-

стика была «закрытым клубом», но цифровые технологии и глобализация изменили ситуацию: теперь аудиторией журналиста может стать весь мир. Сегодня необходимы специалисты, компетентные не только в сфере международных отношений, но и умеющие решать задачи в мире новых медиа. Для их подготовки ФЖ разработал программу. Обучение будет идти на двух языках – русском и английском.

Новые профессиональные компетенции получают магистранты, обучающиеся по автономной программе САЕ «TSSW: Сибирский институт

будущего» – «Евразийская интеграция: политика, право, торгово-экономическое взаимодействие». Актуализированная программа делает особый упор на подготовку профессионалов для работы на рынке экспорта.

– Увеличение экспорта, прежде всего несырьевых товаров, является одним из стратегических приоритетов развития России, – отмечает руководитель магистерской программы доцент ФИПН Сергей Юн. – Однако существует большой дефицит кадров в этой сфере. Было принято решение актуализировать магистерскую программу ТГУ «Евразийская интеграция:



В 2019 году учебные подразделения ТГУ предложили первокурсникам более 10 программ, дающих профессиональные компетенции для цифровой экономики.

политика, право, торгово-экономическое взаимодействие» с тем, чтобы готовить международников, способных разрабатывать и реализовывать экспортный проект предприятия.

Ключевые формируемые навыки выпускников программы – умение проводить маркетинговое исследование и готовить бизнес-план экспортного проекта, вести переговоры и деловую переписку, способность сопровождать заключение и реализацию экспортных контрактов. Программа реализуется совместно со Школой экспорта Российского экспортного центра, Томской торгово-промышленной палатой, ведущими компаниями-экспортерами Томска и организациями инфраструктуры экспорта.

Стопроцентный «апгрейд» своих программ провел Институт прикладной математики и компьютерных наук ТГУ при активном участии ведущих IT-компаний России – Центра финансовых технологий, Rubius, Econophysica, визионеров российского рынка кибербезопасности – ГК InfoWatch, BIZONE, «Крибрум» и других.

Среди новых профилей подготовки ИПМКН – «Индустрия 4.0», «Social media», «Технологии и сервисы для медицины», разработка новых продуктов и форм присутствия в виртуальной и дополненной реальности, создание систем технического зрения и видеоаналитики и т.д. Каждый профиль подготовки сопровождается двумя-тремя IT-компаниями.

Специалистов, которым предстоит решать ключевые задачи цифровой экономики РФ, будут учить создавать прорывные технологии с использованием таких инструментов, как искусственный интеллект, анализ big data, машинное и глубинное обучение, VR/AR, для самых разных отраслей – от медицины и промышленности до финансов и государственного управления.

Также были обновлены магистерские программы: «Цифровой бренд-менеджмент» (ФП), «Историческая и региональная геология» (ГГФ), «Цифровые технологии в географии» (ГГФ), «Механика жидкости, газа и нефтегазотранспортных систем» (ММФ), «Журналистика и цифровые медиaplatformы» (ФЖ), «Физкультурно-оздоровительная деятельность и туризм» (ФФК), «Экспертное сопровождение стратегий развития регионов» (ФМПН), «Частное право и гражданский оборот» (ЮИ).

«Бойе» прочитали в Италии

Выпускница ТГУ впервые перевела рассказ Виктора Астафьева на итальянский язык

Выпускница филологического факультета ТГУ Аннализа Ди Санто перевела на итальянский язык рассказ Виктора Астафьева «Бойе». Книга издана в 200 экземплярах, сейчас готовится второй тираж – 100 экземпляров. Это первый перевод произведения Астафьева на итальянский язык.

Аннализа Ди Санто приехала в Томск из Италии, в 2013 году окончила магистерскую программу филологического факультета ТГУ «Русский язык как иностранный». Она изучала творчество Виктора Астафьева и писала научную работу по его произведению «Царь-рыба» под руководством доцентов ФилФ Татьяны Рыбальченко и Татьяны Банковой, которая лично была знакома с писателем.

– Когда я переехала обратно в Италию, нужно было сделать подтверждение диплома. Я не захотела «расслабиться» с Астафьевым и решила проанализировать один из рассказов из книги «Царь-рыба», – рассказала Аннализа Ди Санто. – Мне показалось, что «Бойе» подходит больше всего, так как сам Астафьев решил, что это будет первый рассказ, введенный в книгу. В этом тексте затронуты все темы, которые потом встречаются в остальных рассказах. Кроме того, в этом рассказе меньше диалектных единиц, чем в других, и текст имеет экзотическое название, связанное с языком малых народов севера России, поэтому мне показалось, что для знакомства итальянского народа с языком Астафьева подходит именно «Бойе».

Рассказ «Бойе» входит в первую часть книги Виктора Петровича Астафьева «Царь-рыба». Книга состоит из 13 рассказов, они повествуют о жизни сибиряков на берегу Енисея и о взаимоотношениях человека и природы.

На итальянском рассказ издан как отдельная книга, которая состоит из авторского введения, самого текста (40 страниц) и сносок. Книга опубликована



фото предоставлено Аннализой Ди Санто

ликована итальянским издательством Luigo, которое специализируется на малых рассказах и эссе.

– Перед изданием рассказа я связывалась с внуками Виктора Астафьева по поводу авторских прав и очень им благодарна, – пояснила Аннализа Ди Санто. – Во введении я рассказала, кто такой Астафьев, потому что в Италии этого писателя почти никто не знает. Также я говорю о самой книге «Царь-рыба», ее особенностях, какие темы поднимает автор, каков его язык. В сносках я поясняю значение слов с отсутствующими эквивалентами, например, лексика, связанная с одеждой, охотой, диалектизмами, жаргонизмами, магические формулы – остров Буян.

Книгу хорошо приняли в Италии, первый тираж раскупили за три месяца, кроме того, были положительные статьи в журналах, интернете, отзывы от блогеров. Аннализа презентовала «Бойе» в Риме, Неаполе и на севере Италии.

В дальнейшем выпускница ТГУ планирует публикацию иллюстрированного издания – с дополнениями и коррекцией перевода. Кроме того, Аннализа задумывается о переводе остальных рассказов из «Царь-рыбы».

Ксения Акептьева

Как освоить китайскую грамоту?

Студенты ТГУ побывали на языковой школе в Поднебесной

Сергей
Миллер

Несмотря на сложность китайской грамоты, все больше людей разного возраста приходят в Институт Конфуция ТГУ, чтобы изучать язык и культуру Поднебесной. Летом 2019 года ИК отправил в языковую школу Шэньянского политехнического университета рекордную по составу группу, в которую вошли не только томичи, но и жители Омска, Красноярска, Новосибирска и Москвы.

Несколько лет подряд участниками летней школы, которую проводит партнер ТГУ – Шэньянский политехнический университет, были студенты ТГУ и горожане, которые обучаются в Институте Конфуция, но в этом году ситуация изменилась, – говорит преподаватель ИК, руководитель группы Евгения Петухова. – К нам начали обращаться из других городов. Это люди, которые изучают китайский язык не в университете, как это делают, к примеру, студенты некоторых факультетов ТГУ, а исключительно по собственному желанию, с преподавателями вузов или частными репетиторами.

В июле 2019 года в Китай отправилась группа с самым большим составом – 39 человек, в том числе 10 детей. Ее основу составили студенты нескольких факультетов ТГУ (ФИТ, ФИЯ, ФИПН), в том числе победители конкурса, выигравшие право на бесплатное обучение в Китае. Возраст участников школы – от 11 до 50 лет. Помимо глубокого погружения в языковую среду, они занимались изучением культуры Поднебесной. Для россиян было проведено



Фото из архива Института Конфуция

множество мастер-классов, в том числе по росписи вееров, тайцзицюань (гимнастика с элементами боевого искусства), каллиграфии, национальным играм.

– Помимо этого мы могли познакомиться с культурным наследием страны во время экскурсий в Шэньяне и Пекине, посетили Китайскую стену, Запретный город, национальный парк Бэйлин, где находится гробница императора династии Цин, и другие исторические места, – рассказывает Евгения Петухова. – Безусловно, в таких условиях прогресс в знаниях очень существенный. Ребята учат новые иероглифы, вокруг звучит живая речь, быстро усваиваются новые слова.

Самое главное, есть возможность снять языковой барьер, избавиться от страха сделать ошибку, поскольку китайцы очень доброжелательно настроены, они очень стараются понять говорящего и подбодрить его. Школы помогают выйти на качественно новый уровень знаний, поэтому они становятся все более востребованными.

Как отмечают в Институте Конфуция ТГУ, количество желающих изучать китайский язык, несмотря на всю его сложность, постоянно растет. В первую очередь, это обусловлено большим интересом к КНР, которая является страной с самой динамично развивающейся экономикой. Миллионы людей со знанием китайского языка проживают в Корее, Японии, на Тайване, что дает возможность найти в этих странах множество деловых контактов.

Порой на выбор ребенка влияют родители, которые уверены, что китайский язык значительно увеличит его шансы на успешное трудоустройство и карьеру. По словам преподавателей института, появилась новая тенденция: томичи приходят и интересуются, как поступить после школы «сразу в Китай».

– Но все же чаще дети начинают учить язык просто потому, что он кажется им интересным, – добавляет Евгения Петухова. – Нужно отметить, что с этого года в отдельных регионах китайский язык можно выбирать для сдачи ЕГЭ. В Томске этот предмет уже преподают в нескольких школах, и количество желающих только растет. Как показывает практика, детям китайский язык дается легче, чем взрослым, поэтому при наличии интереса и должного упорства к окончанию школы они смогут владеть им на уровне носителя языка.